



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۳
طراح سوال :				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	سؤالات صحیح-غلط: ۱- در جامعه شناسی تفهیمی روش مطالعه ی طبیعت و جامعه یکسان دانسته می شود. ☐ ص ☐ غ ۲- تفاوت های اسمی و رتبه ای در صورتی که به نابرابری های اجتماعی منجر شود، مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرند. ☐ ص ☐ غ ۳- « سیاست هویت » محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. ☐ ص ☐ غ ۴- فقه مسائل اجتماعی را توصیف می کند و درباره ی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه ی اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند. ☐ ص ☐ غ			۱
۲	سؤالات چهارگزینه ای: ۱- نظریه قفس آهنین از کیست و به چه موضوعی اشاره دارد؟ الف)- ماکس وبر، سلطه نظم اجتماعی بر انسان ☐ ب)- مارکس ، سلطه نظم اجتماعی بر انسان ☐ ج)- مارکس، سلطه انسان بر طبیعت ☐ د)- ماکس وبر، سلطه انسان بر طبیعت ☐ ۲- هریک از ویژگی های زیر به ترتیب به کدام رویکرد است؟ «فراهم کردن امکان رقابت برای همگان توسط جامعه» و «لغو مالکیت خصوصی» الف) مخالفان قشربندی اجتماعی-موافقان عدالت اجتماعی ☐ ب)-طرفداران عدالت اجتماعی-طرفداران عدالت اقتصادی ☐ ج) طرفداران عدالت اجتماعی-مخالفان قشربندی اجتماعی ☐ د) -طرفداران عدالت اجتماعی-طرفداران قشربندی اجتماعی ☐ ۳- کدامیک از موارد زیر در مورد ابن خلدون صحیح <u>نمی</u> باشد؟ الف) در مطالعات خود به روش عقلی توجه داشت. ☐ ب) در مقایسه با فارابی رویکرد انتقادی محافظه کارانه داشت ☐ ج) عصبيت را به عنوان عامل شکل گیری جوامع می دانست ☐ د) با تاثیر پذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت های الهی بود ☐ ۴- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟ کسانی که: الف) کاری را با اراده و آگاهی خود انجام دهند. ☐ ب) بتوانند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازند. ☐ ج) توان تاثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند. ☐ د) بدون پذیرش و توافق دیگران، بر اراده آنها تاثیر می گذارند. ☐			۲
۳	کامل کردنی: ۱- جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مانوس، «.....» می کنند. /۵ ۲- هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد ، «.....» پدید می آید. /۵ ۳- مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره ی مدرن، «.....» بود. /۵ ۳- بزرگترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی یک ایرانی به نام «.....» است. /۵			۳

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع :		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :		تعداد صفحه: ۳	
				طراح سوال :			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۴	هریک از موارد <u>مصادیق</u> (سمت راست) مربوط به کدام نظام سیاسی <u>حکومت</u> (سمت چپ) از نظر ارسطو مربوط می باشد. اضافه دارد.						۱/۲۵
	۱) حکومت نخبگان که از امتیازات طبقاتی برخوردار بودند.		الف) استبدادی				
	۲) حکومت اقلیتی از سرمایه داران که قدرت را در جهت منافع خود به پیش می برند.		ب) اریستوکراسی				
	۳) حکومت پاپ بر واتیکان		ج) الیگارشی				
	۴) مشروطه سلطنتی انگلستان		د) دموکراسی				
			س) موناشرشی				
۵	با توجه به عبارات زیر (سمت راست) با کدام رویکرد، مفاهیم یا ویژگی (سمت چپ) هماهنگی دارند؟ <u>یک مورد اضافی</u> است.						۱/۲۵
	۱) نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد		الف): مخالفان قشربندی اجتماعی				
	۲) ویژگی هایی مانند سفید پوست یا سیاه پوست بودن مربوط به آن است.		ب): موافقان قشربندی اجتماعی				
	۳) قشربندی اجتماعی نتیجه ی روابط سلطه جویانه انسانهاست .		ج): طرفداران عدالت اجتماعی				
	۴) برخی از افراد کمتر و برخی بیشتر از این ویژگی ها برخوردارند.		د): تفاوت اسمی				
	۵) مالکیت خصوصی لغو نمی شود ، اما جامعه وظیفه دارد که امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.		س): نابرابری اجتماعی				
۶	سؤالات کوتاه پاسخ:						۱/۷۵
	۱- مهم ترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست؟						
	۲- دو مورد از روش های تحقیق کیفی در علوم اجتماعی را ذکر کنید؟						
	۳- علم نافع چگونه علمی است؟						
	۴- کتاب «تجارب الامم» و «تحقیق ماللهند» نوشته ی کیست ؟						
	۵- سه مورد از آرمانهای اجتماعی فقه اسلامی را بنویسید؟						
	۶- چه عواملی باعث شد در قرن بیستم دو انقلاب اجتماعی در جامعه ی ایران شکل گیرد؟						
	۷- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام سیاست های هویتی است؟						
	الف) « نسل کشی در کامبوج توسط خمرهای سرخ»						
	ب) تفاوت های موجود میان گروههای قومی و زبانی حفظ، و حتی تشدید می شود.						
۷	ج) این الگو تكثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند.						۱/۷۵
	۸- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مفهوم یا انواع جامعه شناسی است؟						
	الف) جامعه شناس فقط می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ولی نمی تواند در باره ی این آرمانها و ارزشها داورى کند.						
	ب) همه ی جوامع ،مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند.						
	ج) به قرار گرفتن هر پدیده در جای خود می گویند.						
	۹- چه عاملی موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود؟						
	۱۰- همراهی همدلانه با جوانان به چه معناست؟						
	جامعه برای حل تعارض بین دانش علمی و عمومی چه راهکارهایی را ارائه می دهد ؟						
	(۱) (۲)						
	جامعه شناسان انتقادی در مورد وجوه مختلف زندگی اجتماعی بر چه مواردی تاکید می کنند ؟						
۸							۱
۷	جامعه برای حل تعارض بین دانش علمی و عمومی چه راهکارهایی را ارائه می دهد ؟						۱

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۳
طراح سوال :				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۹	مشروعیت حقیقی و مشروعیت دروغین به چه معناست؟			۱
۱۰	مدینه ی فاسقه و مدینه ی ضاله را در نظریه ی فارابی با یکدیگر مقایسه کنید؟ (با ذکر یک شباهت و دو تفاوت) (۱) شباهت (۱) تفاوت (۲) تفاوت			۱/۵
۱۱	منظور از «الگوی تعارف» چیست ؟ این الگو را با توجه به آیات قرآن تحلیل کنید؟			۱
۱۲	علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد چه ویژگی هایی دارد ۳ مورد را بیان کنید؟ (۱) (۲) (۳)			۱/۵

باسمہ تعالیٰ

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع :		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :		تعداد صفحه:	
طراح سوال :							
ردیف	پاسخ نامه						نمره
۱	سوالات صحیح-غلط:						۱
	۱- غ		۲- غ		۳- ص		۴- غ
۲	سوالات چهار گزینه ای:						۲
	۱- الف		۲- ج		۳- الف		۴- ج
۳	کامل کردنی:						۲
	۱- آشنایی زدایی		۲- سیاست		۳- همانند سازی		۴- سیبوی
۴	هریک از موارد <u>مصادیق</u> (سمت راست) مربوط به کدام نظام سیاسی <u>حکومت</u> (سمت چپ) از نظر ارسطو مربوط می باشد. اضافه دارد.						۱/۲۵
	مصادیق و حکومت		مصادیق و حکومت		مصادیق و حکومت		
	(۱) حکومت نخبگان که از امتیازات طبقاتی برخوردار بودند (ب) اریستوکراسی		(۳) حکومت پاپ بر واتیکان (س) موناشرشی				
	(۲) حکومت اقلیتی از سرمایه داران که قدرت را در جهت منافع خود به پیش می برند. (ج) الیگارشی		(۴) مشروطه سلطنتی انگلستان (الف) استبدادی				
۵	با توجه به عبارات زیر (سمت راست) با کدام رویکرد، مفاهیم یا ویژگی (سمت چپ) هماهنگی دارند؟ یک مورد اضافی است						۱/۲۵
	(۱): (ب) موافقان قشربندی اجتماعی		(۴): (ش) تفاوت رتبه ای				
	(۲): (د) تفاوت اسمی		(۵): (ج) طرفداران عدالت اجتماعی				
	(۳): (الف) مخالفان قشربندی اجتماعی						
۶	سوالات کوتاه پاسخ:						
	۱- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر						۱/۵
	۲- مطالعه موردی، قوم نگاری (هر قسمت ۲۵/)						۱/۵
	۳- علمی که به کار کشور بیايد و برای حل مشکلات کشور مفید باشد (هر قسمت ۲۵/)						۱/۵
	۴- کتاب «تجارب الامم» نوشته ی ابوریحان بیرونی و «تحقیق ماللهند» نوشته ی ابوعلی مسکویه (هر قسمت ۲۵/)						۱/۵
	۵- مدارای اجتماعی با مسلمانان و طرفداران صلح، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر متجاوزان، تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (هر قسمت ۲۵/)						۱/۷۵
	۶- مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران						۱/۵
	۷- الف) همانندسازی		ب) تکررگرایی		ج) مطلوب قرآنی تعارف		۱/۷۵
	۸- الف) جامعه شناسی تفهیمی		ب) جامعه شناسی پوزیتیویستی		ج) نظم اجتماعی		۱/۷۵
	۹- تنوع و تکرر معانی						۱/۵
	۱۰- به معنای نگاه کردن به مسائل از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست.						۱/۵
۷	۱- گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۲- گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود. (هر قسمت ۵/)						۱

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه:
		طراح سوال :		
ردیف	پاسخ نامه		نمره	
۸	این جامعه شناسان بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر، تأکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری شود و همچنین زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر و اخلاقی تر فراهم آید.		۱	
۹	اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد، مشروعیت حقیقی دارد، اما اگر موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.		۱	
۱۰	شباهت: جوامعی هستند که در نتیجه انحراف از مدینه فاضله، شکل گرفته اند(۵/). تفاوت (۱)- مدینه فاسقه جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته ولی مدینه ضاله جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد.(۵/). تفاوت (۲)- در مدینه ی فاسقه با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می شناسند، اما از آنها بهره نمی گیرند، یعنی با آنکه مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، بر اساس آن عمل نمی کنند ولی در مدینه ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می گردند و آرمان ها، ارزش ها و امور غیرعقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند.(۵/). (تفاوت ۲ مختصر توضیح داده شود)		۱/۵	
۱۱	تعارف به معنای شناخت متقابل است الگوی تعارف در مقابل «الگوی تنازع» قرار گرفته است و همان الگویی که قرآن ارائه می کند: «إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» و شما را به تیره ها و قبیله ها قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید و سپس تأکید می کند که هیچ کدام از این ویژگی ها، ملاک برتر دانستن خود از دیگری نیست و فقط زندگی بر اساس تقوا معیار برتری، بزرگی و بزرگواری است.(توضیح مختصر)		۱	
۱۲	۱- این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. ۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند. ۳- عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام علاوه بر تعامل با داده های حسی و تجربی و تعامل فعال با ارزش ها، هنجارها و آرمان های فرهنگی و اجتماعی و تاریخی پیرامون خود، آنها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد. ۴- عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت های تاریخی محیط خود، ارزش ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می پردازند. ۵- عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می بخشد. ۶- علم اجتماعی جهان اسلام، علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام، درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و همچنین جامعه جهانی نیز داوری خواهد کرد و راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می کند. (سه مورد کفایت هر مورد ۵/ نمره)		۱/۵	